

## Zajęcia logopedyczne Grupa II – czwartek dn. 08.04.2021r.

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

### **Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

- **źucie brzegów języka** zębami trzonowymi (żeby rozciągnąć całą jego powierzchnię) (x5);
- **masaż języka** – wysuwanie i cofanie języka przez lekko zwarte zęby (x10);
- **łopata** – wysuwanie i chowanie szerokiego języka (x10);
- **baczność** - unoszenie języka za górne zęby przy szeroko otwartych ustach (język wąski) (x10).

### **Ćwiczenia słuchowe:**

a) **jaki to dźwięk?** - rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty – słoik, drewnianą deskę do krojenia, garnek, książkę, plastikową butelkę. Po kolei uderza w nie łyżeczką. Dziecko wsłuchuje się w dźwięki. Następnie zamyka oczy (możemy zasłonić dziecku oczy chustką). Dorosły ponownie uderza łyżeczką w wybrany przedmiot, dziecko odgaduje jaki to rekwizyt;

b) **powtórz dźwięki I** – rodzic poleca dziecku zamknięcie oczu. Następnie odtwarza dwa dźwięki ze zgromadzonych w poprzedniej zabawie przedmiotów (uderza łyżeczką w dwa rekwizyty). Zadaniem dziecka jest powtórzenie dźwięków w tej samej kolejności. Zaczynamy od dwóch dźwięków, gdy dziecko opanuje bezbłędne powtarzanie dźwięków wydobywanych z dwóch różnych przedmiotów, przechodzimy do trzech dźwięków;

c) **różne dźwięki** – rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty i wydobywa z nich dźwięki – szeleści gazetą, kartkuje książkę, potrząsa kluczami, wkłada łyżeczkę do szklanki, przykrywa garnek pokrywką. Dziecko wsłuchuje się w dźwięki. Następnie zamyka oczy (możemy zasłonić dziecku oczy chustką). Dorosły ponownie wydobywa dźwięki ze zgromadzonych przedmiotów, dziecko odgaduje jaki to przedmiot;

d) **powtórz dźwięki II** – rodzic poleca dziecku zamknięcie oczu. Następnie odtwarza dwa dźwięki ze zgromadzonych w poprzedniej zabawie przedmiotów. Zadaniem dziecka jest powtórzenie dźwięków w tej samej kolejności. Zaczynamy od dwóch dźwięków, gdy dziecko opanuje bezbłędne powtarzanie dźwięków wydobywanych z dwóch różnych przedmiotów, przechodzimy do trzech dźwięków.